

Oefeningen in Triple P Lifestyle oudercursus aanbieden



Doelen van dit blok

Aan het einde van dit blok dienen de deelnemers het volgende te kunnen:

- Een oefening uit Triple P Lifestyle oudercursus aanbieden.
- De verschillende oefeningen van Triple P Lifestyle oudercursus beschrijven.

Activiteiten in dit blok

- Oefening 10: Een oefening voor een groep aanbieden.

<p>Dia 275</p> 	<p>Aantekeningen:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Dia 276</p> 	<p>Aantekeningen:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Procesproblemen

Doelen van dit blok

Aan het einde van dit blok dienen de deelnemers het volgende te kunnen:

- Veel voorkomende procesproblemen beschrijven die een professional kan tegenkomen bij het aanbieden van Triple P Lifestyle oudercursus aan ouders.
- Herkennen van mogelijke oorzaken van weerstand bij ouders en professional.
- Aspecten benoemen van het groepsprogramma en het gedrag van de professional die weerstand bij ouders kunnen voorkomen of minimaliseren.
- Een plan ontwikkelen om veel voorkomende procesproblemen te voorkomen en ermee om te gaan.

Activiteiten in dit blok

- Oefening 11: Omgaan met veel voorkomende procesproblemen.

<p>Dia 283</p>  <p>Triple P — Positive Parenting Program®</p> <p>Triple P voor lerende ouders</p> <p>Training voor professionals Triple P Lifestyle Oudercursus</p> <p>Dag 3: Blok 10</p>	<p>Aantekeningen:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sessie 14: Programma-afsluiting en Triple P Lifestyle oudercursus aanbieden

Doelen van dit blok

Aan het einde van dit blok dienen de deelnemers het volgende te kunnen:

- Beschrijven van de consultatietaken en de inhoud van Sessie 14: Programma-afsluiting.
- Obstakels benoemen voor het behouden van resultaten.
- Strategieën beschrijven voor het behouden van resultaten.
- Veel voorkomende belemmeringen en stimulansen beschrijven voor deelname aan Triple P Lifestyle oudercursus.
- Indicaties benoemen voor verwijzing en geschikte verwijzingstrajecten kennen.
- Een overzicht geven van methoden voor programmaplaning en -aanbieding om de deelname van ouders aan Triple P Lifestyle oudercursus te verhogen.

Activiteiten in dit blok

- Groepsdiscussie: Verwijzing.
- Oefening 12: Triple P Lifestyle oudercursus aanbieden.

<p>Dia 298</p> 	<p>Aantekeningen:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Intervisie en ondersteuning van collega's en accreditatie

Doelen van dit blok

Aan het einde van dit blok dienen de deelnemers het volgende te kunnen:

- Het belang begrijpen van het PASS-model (Peer-Assisted Supervision and Support).
- Het proces beschrijven voor de implementatie van het PASS-model.
- Het proces beschrijven om een geaccrediteerde professional van Triple P Lifestyle oudercursus te worden.

Activiteiten in dit blok

- Dvd-fragment: PASS (Peer-Assisted Supervision and Support).
- Groepsdiscussie: Het PASS-model gebruiken.

<p>Dia 317</p> 	<p>Aantekeningen:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------